**四年级上册数学单元测试-5.方向与位置 日**

**一、单选题**

1.微机课上，笑笑坐在微机教室的第4列第2行，用数对(4，2)表示，明明坐在笑笑正后方的第一个位置上，明明的位置用数对表示是(    )。

A. (5，2)                                 B. (4，3)                                 C. (3，2)                                 D. (4，1)

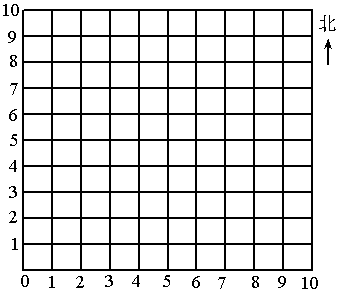
2.小红的位置是（2，4），她往下移了2个位置后，表示的数对是（   ）

A. （0，4）                                  B. （4，4）                                  C. （2，2）

3.如果丫丫家在聪聪家南偏西35°，那么聪聪家在丫丫家（   ）

A. 北偏西55°                         B. 北偏东55°                         C. 北偏东35°                         D. 北偏西35°

4.王芳和李明是同班同学，他们都面向南而坐．王芳的位置(3，6)，李明的位置(4，3)，王芳在李明的（   ）

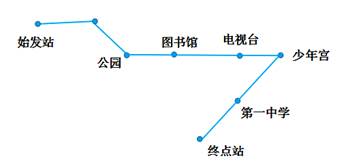


A. 左前方                                      B. 左后方                                      C. 右后方

**二、判断题**

5.因为0表示没有，所以(0，2)这个位置不存在。

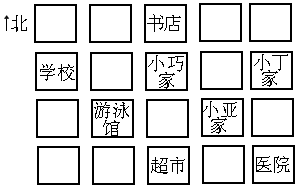
6.如下图，李楠要从第一中学放学后去图书馆，她可以这样乘车：从第一中学向西北方向走一站到少年宫，再向西走2站到图书馆。（     ）



7.动物园中熊猫馆的位置是（5，7），说明熊猫馆位置是5列7行。

8.判断题．

丁沿 南↓ 到了游泳馆．

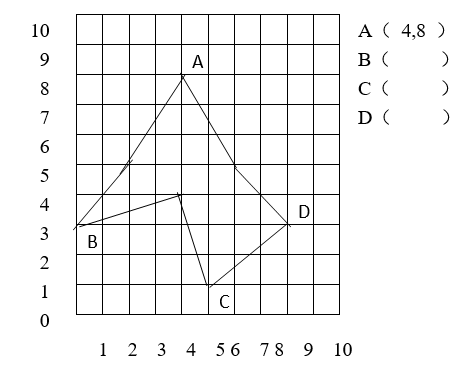


**三、填空题**

9.小华是第5列第4个记作（5，4），那么小青是第8列第1个应记作\_\_\_\_\_\_\_\_。

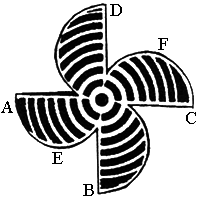
10.数对是用\_\_\_\_\_\_\_\_个数来表示具体位置的。

11.照样子写出下图中字母的位置。



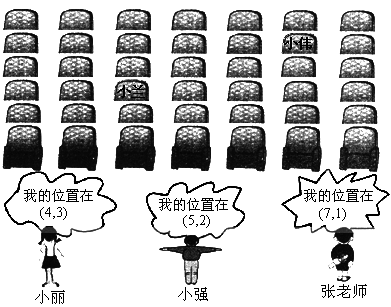
\_\_\_\_\_\_\_\_

12.如图，这幅风车图案是由电脑合成的，若A点的坐标为(2，2)，B点的坐标为(4，0)，E点的坐标为(3，1)，则C(\_\_\_\_\_\_\_\_)；D(\_\_\_\_\_\_\_\_)；F(\_\_\_\_\_\_\_\_)．



**四、解答题**

13.同学们要在礼堂听讲座．

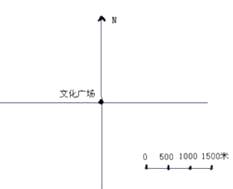


（1）请你帮小丽、小强、张老师在图中找到他们的位置．

（2）小兰的位置在\_\_\_\_\_\_\_\_，小伟的位置在\_\_\_\_\_\_\_\_．

（3）李老师的位置在(1，5)你能用△标出李老师的位置吗？

14.根据下面的描述，在平面图上表示出位置．



（1）电影院在文化广场北偏东45°方向1千米处．

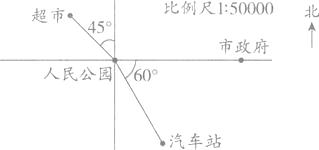
（2）电视台在文化广场南偏西60°方向1500米处．

15.在周一的升旗仪式上，李校长表扬了一名拾金不昧的学生。请根据下面三名同学提供的信息在A、B、C、D中找到他。(圈一圈)  
①号学生说：“他在我的东北方向。”  
②号学生说：“他在我的东南方向。”  
③号学生说：“他在我的西面。”



**五、综合题**

16.以人民公园为观测点，量一量，填一填，画一画。



（1）市政府在人民公园东面\_\_\_\_\_\_\_\_米处。

（2）汽车站在人民公园\_\_\_\_\_\_\_\_方向处。

（3）少年宫在人民公园西偏南 方向1500米处，请在图中表示出少年宫的位置。



**六、应用题**

17.向北走5米，然后向南走4米，再向北走3米，再向南走2米，再向北走1米，现在所在位置距离出发点几米的什么方向?

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】微机课上，笑笑坐在微机教室的第4列第2行，用数对(4，2)表示，明明坐在笑笑正后方的第一个位置上，明明的位置用数对表示是（4，3）.  
故答案为：B.

【分析】根据题意可知，明明坐在笑笑正后方的第一个位置上，它们在同一列，明明比笑笑的行数多一行，据此解答即可.

2.【答案】 C

【解析】【解答】解：由分析可得， 红的位置是（2，4），她往下移了2个位置后，表示的数对是（2，2）．

故选：C．

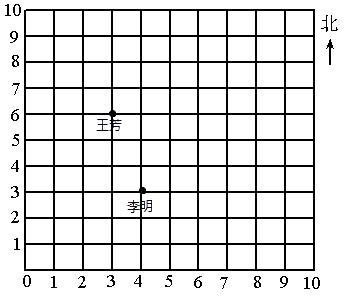
【分析】根据数对表示位置的方法可知：点（2，4）的位置是第2列第4行，往下移了2个位置后，即行数减少2，变成第4﹣2=2行，列数不变．

3.【答案】 C

【解析】【分析】题意可知，本题所求问题是以丫丫家为观测点，以丫丫家为中心按照上北、下南、左西、右东的方向确定方向标，先确定聪聪家在丫丫家的观测方向，再找出相应的度数即可解答。

4.【答案】 C

【解析】【解答】如图：  
  
李明的位置在王芳的右后方.  
故答案为：C



【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，先根据数对在图中找出两人的位置，再判断位置关系即可.

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】点(0，2)表示第0列第2行，这个点在纵轴上，原题说法错误.  
故答案为：错误.  
【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此判断.

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：她可以这样乘车：从第一中学向东北方向走一站到少年宫，再向西走2站到图书馆。原题说法错误。  
 故答案为：错误。

【分析】图上的方向是上北下南、左西右东，先确定出发点，再根据图上的方向和各站点的位置确定路线即可。

7.【答案】正确

【解析】【解答】解：动物园中熊猫馆的位置是（5，7），说明熊猫馆位置是第5列第7行，故原题说法正确。  
故答案为：正确。

【分析】根据数对表示的意义进行判断即可。

8.【答案】正确

【解析】

三、填空题

9.【答案】 （8，1）

【解析】【解答】 小华是第5列第4个记作（5，4），那么小青是第8列第1个应记作（8，1）。  
 故答案为：（8，1）。

【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，中间用“，”隔开，据此解答。

10.【答案】 2

【解析】【解答】解：数对是用2个数来表示具体位置的。  
 故答案为：2。  
 【分析】数对是一个表示位置的概念，相当于坐标，前一个数字表示列，后一个数字表示行。

11.【答案】 （0，3）（5,1）（8,3）

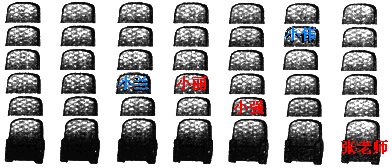
【解析】【解答】数对的前项表示列，后项表示行。故答案为： （0，3）（5,1）（8,3）  
 【分析】能用数对表示位置。

12.【答案】(6，2)；(4，4)；(5，3)

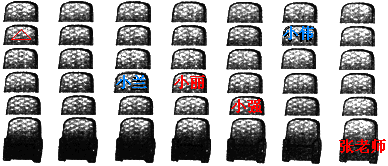
【解析】【解答】C在6列2行，C(6，2)；D在4列4行，D(4，4)；F在5列3行，F(5，3).  
故答案为：(6，2)；(4，4)；(5，3)  
【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行；此题图中半圆的直径占2列或2行，半径占1列或1行，由此根据AB两点所在的列与行判断另外三点所在的列与行即可.

四、解答题

13.【答案】 （1）解：

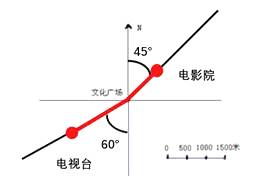


（2）解：(3，3)；(6，5)  
（3）解：李老师的位置在(1，5)，能用△标出李老师的位置。

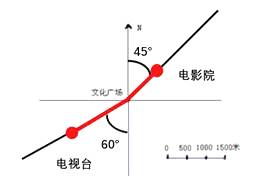


【解析】【分析】数对的表示方法是，先表示列，再表示行；数对与位置是一一对应的，根据题中所给的三组数对可知，小丽的位置在第4列第3行，从左往右数到第4列，从前往后数到第3行，列与行相交的位置就是小丽的位置；小强的位置在第5列第2行，从左往右数到第5列，从前往后数到第2行，列与行相交的位置就是小丽的位置；张老师的位置在第7列第1行，从左往右数到第7列，从前往后数到第1行，列与行相交的位置就是张老师的位置。

14.【答案】（1）解：如图：



（2）解：如图：



【解析】【分析】图上的方向是上北下南、左西右东，图上1格表示500米 **，** 由此根据图上的方向、夹角的度数、行走的距离确定位置即可.

15.【答案】答：这名拾金不昧的学生是B

【解析】

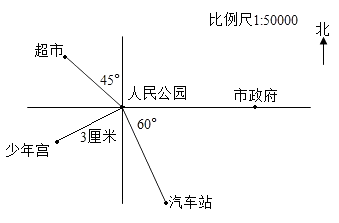
五、综合题

16.【答案】（1）2500

（2）东偏南60°



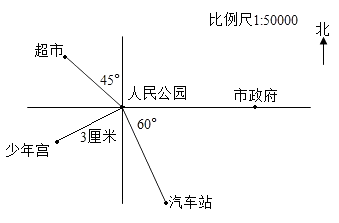
（3）解：



【解析】【解答】（1）通过测量人民公园到市政府的图上距大约是5厘米，再根据图上距离÷实际距离=比例尺求出，  
5÷=250000（厘米）=2500米，



答：市政府在人民公园东面2500米处．  
故答案为：2500．  
（2）从图上直接看汽车站在人民公园东偏南60°的方向处；  
故答案为：东偏南60°°．  
（3）先根据图上距离÷实际距离=比例尺可求图上距离，1500米=150000厘米，  
150000×=3（厘米），  
再根据题干作图如下：



【分析】本题考点：根据方向和距离确定物体的位置；在平面图上标出物体的位置。  
此题是利用方向坐标系，根据具体数据判断某个地点的具体方位再利用比例尺的有关知识解决各题即可。

此题是利用方向坐标系，根据具体数据判断某个地点的具体方位：  
（1）从图上看，在人民公园的东面，再量出图上距离离人民公园到市政府的图上距，再利用图上距离÷实际距离=比例尺求出即可；  
（2）从图上看汽车站在人民公园东偏南60°的方向处；  
（3）先利用图上距离÷实际距离=比例尺求出图上距离，再根据题干画出具体位置即可。

六、应用题

17.【答案】﹙5＋3＋1﹚－﹙4＋2﹚＝3（米）北方

答：现在所在位置距离出发点3米的北方。

【解析】【解答】向北走一共走了﹙5＋3＋1﹚米，向南一共走了（4＋2﹚米，因向北走，远离原地，向南走，又靠近原地，比较一下是远离原地和靠近原地的数量，来判断。远离时有9米，靠近时有6米，远离的距离大于靠近时的距离，相差3米，所以答案为距离原地3米远的北方

【分析】本题考查相向而行后的距离和所处方位，增加了方向与位置知识的情趣性的情趣性。